

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación 7-SABI-PSI-26340-E-003, **Psicoterapia**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Magíster** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Psicología, entre los que se encuentran representantes del Colegio Colombiano de Psicólogos y la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La Cualificación responde a la necesidad de implementar y evaluar tratamientos estructurados que usan métodos psicológicos acordes con la normatividad, los principios bioéticos, deontológicos y criterios de efectividad para la mejora de las condiciones de salud y bienestar psicológico de la población.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que este perfil de especialización avanzada en psicología están claramente reguladas por la Ley 1090 de 2006 (Ley del Ejercicio de la Profesión de Psicología), que establece requisitos específicos para el ejercicio profesional avanzado, incluyendo el registro obligatorio en el Consejo Nacional de Psicología (CNP) y definiendo claramente áreas especializadas de intervención clínica, terapéutica y neuropsicológica.

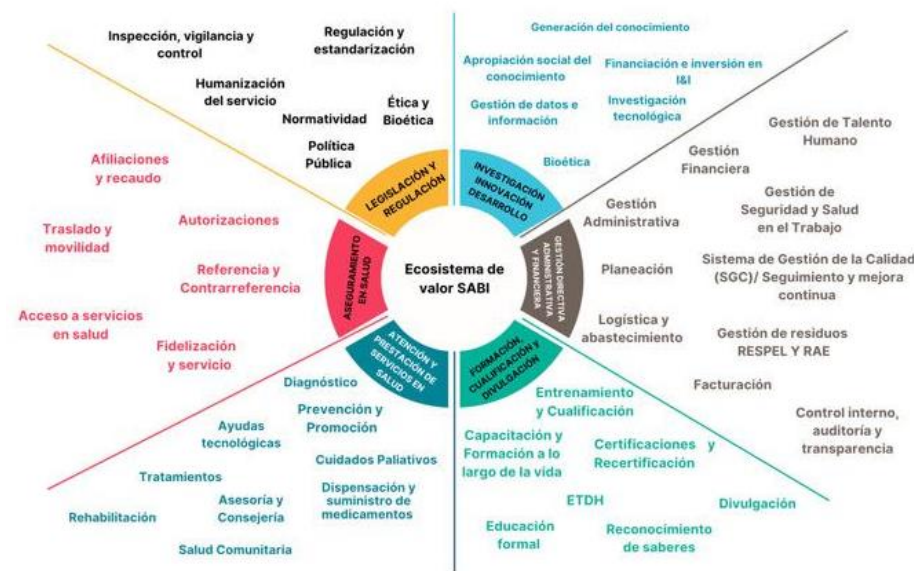
Adicionalmente, la Resolución 1555 de 2014 proporciona lineamientos precisos sobre las competencias clínicas específicas requeridas para los psicólogos que ejercen en contextos hospitalarios y clínicos, garantizando la calidad de la atención en salud mental y neuropsicología. La Resolución 02041 de 2016 establece también las condiciones necesarias para asegurar la calidad educativa y formativa de estos programas especializados.

El documento identifica claramente la importancia creciente de la intervención psicológica especializada debido al impacto socioeconómico de las enfermedades mentales y neurológicas, reforzando la necesidad crítica de profesionales altamente cualificados y continuamente actualizados en técnicas avanzadas de diagnóstico, tratamiento e intervención psicológica en Colombia.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud expone algunos aspectos para el perfil de Psicoterapia:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que existen diplomados y especializaciones en psicoterapia, pero con oferta concentrada en ciudades principales.
- En cuanto a brechas de pertinencia se evidencia la falta conocimiento normativo y administrativo, igualmente falta diversidad de enfoques terapéuticos y actualización en normativas legales que regulan la práctica clínica, además de competencias transversales como el trabajo en equipo interdisciplinario.
- Con respecto a brechas de calidad se reporta escasez en habilidades de relación de ayuda profunda (empatía, escucha activa).

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite **al Magíster en Psicoterapia**, adquirir competencias para diseñar las condiciones del contexto de intervención, implementar planes, programas e intervenciones psicoterapéuticas, conceptualizar el caso clínico, evaluar de forma continua la eficacia del proceso clínico, y, incluir el uso de recursos de ciberpsicología como herramienta psicoterapéutica

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Psicoterapia	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-PSI-26340-E-003	Versión: 01 – 2025
1.3 Nivel del MNC	7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar (SABI)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 7 de 35-75 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Título de Magíster	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Implementar y evaluar tratamientos estructurados que usan métodos psicológicos acordes con la normatividad, los principios bioéticos, deontológicos y criterios de efectividad para la mejora de las condiciones de salud y bienestar psicológico de la población	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<p>Esquema cadena de valor:</p>  <p>Fuente: Caracterización SABI, 2025.</p> <p>Sector productivo: Salud y bienestar, Psicología</p>	

	<p>Contexto de acción: Se pueden desempeñar en hospitales y centros de atención en salud, instituciones gubernamentales, industriales y de educación, desempeñarse de manera independiente, entre otros.</p> <p>Ocupaciones relacionadas:</p> <p>26340- Psicólogos 26340.004 Psicólogo 26340.005 Psicólogo clínico 26340.019 Psicoterapeuta</p> <p>otras denominaciones:</p>
2.3 Competencias Específicas	CE01-7-SABI-PSI-26340-E-003– Diseñar las condiciones del contexto de intervención según los principios de alianza psicoterapéutica efectiva
	CE02-7-SABI-PSI-26340-E-003– Conceptualizar el caso clínico de acuerdo con los marcos teóricos y criterios de consistencia interna en psicoterapia
	CE03-7-SABI-PSI-26340-E-003– Implementar planes, programas e intervenciones psicoterapéuticas según las necesidades epidemiológicas y los objetivos profesionales
	CE04-7-SABI-PSI-26340-E-003– Evaluar de forma continua la eficacia del proceso clínico según los máximos estándares de la práctica de la psicoterapia
	CE05-7-SABI-PSI-26340-E-003– Incluir el uso de recursos de ciberpsicología como herramienta psicoterapéutica de acuerdo con la normatividad vigente en telesalud
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-PSI-26340-E-003– Diseñar las condiciones del contexto de intervención según los principios de alianza psicoterapéutica efectiva
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las condiciones del contexto de intervención según principios de una alianza psicoterapéutica efectiva</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La confidencialidad y la intimidad cumple con los principios de evaluación y transformación de la alianza terapéutica La adecuación de los espacios de la psicoterapia corresponde con criterios de privacidad y comodidad y de relación de cambio estable y adherente La solicitud de consentimiento informado al consultante está acorde con el marco conceptual, los métodos y procesos del consenso nacional e internacional de la psicoterapia. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar el bienestar/cambio formulado con los consultantes teniendo en cuenta la intimidad emocional construida por medio de habilidades clínicas básicas y avanzadas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El enmarcamiento psicoterapéutico está acorde con las habilidades básicas de calidez, autenticidad, empatía y la validación y la colaboración entre terapeuta y consultante El planteamiento de la agenda terapéutica o plan de trabajo y la contención emocional al consultante corresponde con los principios psicoterapéuticos de intervención, formulación y razonamiento clínico La retroalimentación bidireccional sobre el proceso clínico está acorde con parámetros de promoción de la adherencia terapéutica y el bienestar del consultante 	

<p>Elemento de competencia 3. Establecer una relación terapéutica según el marco conceptual y metodológico propio de la psicoterapia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El seguimiento del plan de trabajo sesión a sesión está acorde con los parámetros conceptuales y las metodologías propias de las buenas prácticas y la evidencia científica en la acción clínica y la psicoterapia • El despliegue de estrategias de cambio en la relación terapéutica está acorde con la promoción de la psicoeducación y transformación de procesos psicológicos apropiados al contexto social y cultural del consultante • La definición de las metas y objetivos del proceso psicoterapéutico cumple con criterios de evaluación clínica basada en la evidencia y basada en la práctica clínica
<p>Elemento de competencia 4. Desarrollar procesos metacognitivos de acuerdo con principios bioéticos y deontológicos en psicoterapia y la autoreflexión y el autoconocimiento del terapeuta</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de los momentos de riesgo y sesgo está acorde con el resultado de procesos de supervisión continua y remisión de casos • La minimización de los errores clínicos está acorde con la formación continuada del psicoterapeuta sobre la Evidencia Basada en la Práctica y la Práctica Basada en la Evidencia • El planteamiento de preguntas o hipótesis de guía del trabajo psicoterapéutico corresponde con la conceptualización de caso y los criterios deontológicos
<p>Contexto de la competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación y diagnóstico clínico: pruebas psicométricas, proyectivas y entrevistas clínicas estructuradas. - Sistemas de registro y documentación: software especializado y protocolos de historia clínica psicológica. - Espacio y mobiliario de trabajo: entornos adecuados que garanticen privacidad, comodidad y confidencialidad. - Formatos de consentimiento informado y otros formatos que requieren de diligenciamiento legal - Equipo de cómputo con licencia de office • Productos y resultados (evidencias): <ul style="list-style-type: none"> - Historia clínica psicológica con trazabilidad del proceso psicoterapéutico. - Documentación de consentimiento informado y manejo de la confidencialidad. - Estrategias de prevención o rehabilitación fundamentadas en modelos clínicos validados. - Registro de la adecuación del espacio terapéutico en función de la privacidad y comodidad. - Reportes de retroalimentación bidireccional sobre el proceso clínico. - Evidencias de supervisión y minimización de errores clínicos. • Información requerida (referentes): <ul style="list-style-type: none"> - Normatividad, políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales en salud mental y psicoterapia. - Modelos de evaluación y psicoterapia (enfoques de Terapia Cognitivo-Conductual-TCC, Psicodinámica, Sistémica, Humanista, entre otros). - Guías de atención en salud mental. - Lineamientos de ética profesional (Código Deontológico y Bioético del Colegio Colombiano de Psicólogos-COLPSIC).

<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes familiares y personales del consultante. - Historia clínica previa y registros de intervenciones anteriores. - Supervisión y análisis de prácticas basadas en la Evidencia Basada en la Práctica y la Práctica Basada en la Evidencia. - Parámetros de evaluación de la alianza terapéutica y adherencia del consultante. - Criterios para la identificación de sesgos y riesgos en la práctica clínica. - Protocolos y guías de intervención: basados en modelos psicoterapéuticos con evidencia científica. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Conceptualizar el caso clínico de acuerdo con los marcos teóricos y criterios de consistencia interna en psicoterapia
<p>Elemento de competencia 1. Identificar las metodologías generales aplicables al estudio clínico de los procesos psicológicos o situaciones comportamentales de acuerdo con la demanda de atención psicoterapéutica</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conceptualización y evaluación de la persona está acorde con el enfoque de curso de vida, diversidad, género y demás enfoques descritos en el marco de política pública vigente • La evaluación de los procesos psicológicos del consultante cumple con criterios conceptuales y metodológicos de los enfoques en psicoterapia. • La revisión de los resultados de la evaluación cumple con criterios de conservación de datos, reserva de la información y trazabilidad de lo sucedido en el proceso psicoterapéutico. 	
<p>Elemento de competencia 2. Dar cuenta de los niveles de complejidad en la conceptualización y formulación de los casos clínicos según los criterios de inter y transdisciplinarios.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conceptualización del caso corresponde con los modelos psicológicos y la estrategia prevista en el sistema de atención primaria en salud. • El diseño del trabajo psicoterapéutico es consistente con los objetivos derivados de la conceptualización del caso clínico definida con el consultante y los criterios intradisciplinarios • La mejora de en el diseño está acorde con los resultados del monitoreo y medición de los indicadores inter y transdisciplinarios 	
<p>Elemento de competencia 3. Realizar informe integrado del plan o programa de prevención o rehabilitación teniendo en cuenta el tipo de demanda de atención y los requerimientos y objetivos acordados con el consultante</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La justificación teórica y metodológica del plan de prevención o rehabilitación corresponde con los modelos aceptados en la psicología clínica y los criterios de validez social. • La integración de información recolectada en el informe corresponde con factores individuales, institucionales y sociales facilitadores de la implementación y seguimiento. • La articulación del plan o programa de intervención psicoterapéutica corresponde con los principios de las políticas de salud mental y de los otros sectores relacionados con el bienestar y la calidad de vida 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación y diagnóstico clínico: pruebas psicométricas, proyectivas y entrevistas clínicas estructuradas. - Sistemas de registro y documentación: software especializado y protocolos de historia clínica psicológica. 	

- Espacio físico y mobiliario de trabajo: consultorios adecuados con condiciones de privacidad, ergonomía y accesibilidad.
- Equipo de cómputo con licencia de office

• **Productos y resultados (evidencias):**

- Historia clínica psicológica con trazabilidad del proceso psicoterapéutico.
- Reportes de evaluación psicológica con análisis basado en criterios metodológicos.
- Planes de intervención estructurados según el diagnóstico y necesidades del consultante.
- Informes de seguimiento y evolución con evidencia de mejoras en la intervención.
- Documentación de consentimiento informado y manejo de la confidencialidad.
- Estrategias de prevención o rehabilitación fundamentadas en modelos clínicos validados.

• **Información requerida (referentes):**

- Normatividad, políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales en salud mental y psicoterapia.
- Modelos de evaluación y psicoterapia: DSM-5-TR, CIE-11, enfoques de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), Psicodinámica, Sistémica, Humanista, entre otros.
- Guías de atención en salud mental: documentos del Ministerio de Salud y Protección Social y organismos internacionales (OMS, OPS).
- Lineamientos de ética profesional: Código Deontológico y Bioético del Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC).
- Antecedentes clínicos y personales del consultante: historia clínica previa, factores familiares, sociales y contextuales relevantes para el proceso terapéutico.
- Protocolos y guías de intervención: basados en modelos psicoterapéuticos con evidencia científica.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE03-7-SABI-PSI-26340-E-003– Implementar planes, programas e intervenciones psicoterapéuticas según las necesidades epidemiológicas y los objetivos profesionales

Elemento de competencia 1. Integrar los conocimientos de la praxis psicológica con la de otros profesionales teniendo en cuenta las características propias de los consultantes o grupos poblacionales en la psicoterapia.

Criterios de desempeño

- La justificación disciplinar del plan de prevención o rehabilitación corresponde con los criterios de validez social y de integración inter y transdisciplinar.
- La inclusión de información en el plan o programa cumple con los requisitos de especificación de la relación entre los factores individuales, institucionales y sociales facilitadores de la implementación.
- La articulación del plan o programa con las políticas de salud mental y de otros sectores relacionados con el bienestar y la calidad de vida corresponde con criterios de efectividad y el enfoque intersectorial

Elemento de competencia 2. Ejecutar la intervención psicoterapéutica de acuerdo con la conceptualización del caso, las necesidades epidemiológicas y los objetivos profesionales.

Criterios de desempeño

- La definición de objetivos y estrategias de la intervención corresponde con los resultados de la evaluación y las características individuales o grupales identificadas.
- La organización de los recursos técnicos y humanos corresponde con la disponibilidad y la pertinencia de la intervención, las condiciones contextuales y la factibilidad de las acciones terapéuticas.
- La aplicación sistemática de las técnicas psicoterapéuticas está acorde con los criterios de eficacia validados y la adaptación a las particularidades de los consultores o grupos poblacionales

Elemento de competencia 3. Evaluar de forma continua el proceso y los resultados de la intervención psicológica teniendo en cuenta las transformaciones evidenciadas en el consultante.

Criterios de desempeño

- La retroalimentación con el paciente y equipo corresponde con la comunicación efectiva y el ajuste de estrategias
- El ajuste de las intervenciones está acorde con la evolución del caso y las necesidades detectadas.
- El registro sobre el método psicoterapéutico de atención corresponde con criterios de historia clínica en psicoterapia

Elemento de competencia 4. Aplicar criterios de validación ecológica/social en la evaluación de programas y acciones de promoción, prevención o rehabilitación de acuerdo con los enfoques diferenciales del sistema de salud.

Criterios de desempeño

- La validación ecológica/social cumple con la exigencia disciplinar de facilitación de la generalización de los resultados
- La articulación entre la validación ecológica/social y los criterios de costo-beneficio está acorde con requerimientos de documentación y lineamientos en el sistema nacional de atención en salud
- La documentación de la validez ecológica/social cumple con los estándares nacionales e internacionales de los enfoques diferenciales adoptados en la política de salud mental

Contexto de la competencia

• Recursos utilizados:

- Instrumentos de evaluación y diagnóstico clínico: pruebas psicométricas, proyectivas y entrevistas clínicas estructuradas.
- Protocolos y guías de intervención basados en modelos psicoterapéuticos con evidencia científica.
- Sistemas de registro y documentación: software especializado y protocolos de historia clínica psicológica.
- Espacio físico y mobiliario de trabajo: consultorios adecuados con condiciones de privacidad, ergonomía y accesibilidad.
- Equipo de cómputo con licencia de office

• Productos y resultados (evidencias):

- Historia clínica psicológica con trazabilidad del proceso psicoterapéutico.
- Reportes de evaluación psicológica con análisis basado en criterios metodológicos.
- Planes de intervención estructurados según el diagnóstico y necesidades del consultante.
- Informes de seguimiento y evolución del caso.
- Documentación de consentimiento informado y manejo de la confidencialidad.
- Estrategias de prevención o rehabilitación fundamentadas en modelos clínicos validados.
- Inclusión de información en el plan con especificación de factores individuales, institucionales y sociales para su implementación.
- Articulación del plan con políticas de salud mental y sectores relacionados con bienestar y calidad de vida.
- Definición de objetivos y estrategias de intervención basadas en evaluación y características individuales o grupales.
- Aplicación sistemática de técnicas psicoterapéuticas alineadas con criterios de eficacia y de contextualización del caso.
- Retroalimentación con el paciente y equipo terapéutico para ajuste de estrategias e intervención.
- Ajuste de las intervenciones conforme a la evolución del caso y necesidades detectadas.
- Registro detallado del método psicoterapéutico conforme a criterios de historia clínica en psicoterapia.

<p>- Articulación entre validación ecológica/social y criterios de costo-beneficio según lineamientos del sistema de salud.</p> <p>• Información requerida (referentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normatividad, políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales en salud mental y psicoterapia. - Modelos de evaluación y psicoterapia: DSM-5-TR, CIE-11, enfoques de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), Psicodinámica, Sistémica, Humanista, entre otros. - Guías de atención en salud mental: documentos del Ministerio de Salud y Protección Social y organismos internacionales (OMS, OPS). - Lineamientos de ética profesional: Código Deontológico y Bioético del Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC). - Antecedentes clínicos y personales del consultante: historia clínica previa, factores familiares, sociales y contextuales relevantes para el proceso terapéutico. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Evaluar de forma continua la eficacia del proceso clínico según los máximos estándares de la práctica de la psicoterapia
<p>Elemento de competencia 1. Retroalimentar las guías y protocolos existentes de acuerdo con los fundamentos teóricos, conceptuales y los resultados de la práctica de la psicoterapia</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis de datos e información sobre el proceso clínico está acorde con las técnicas adecuadas a los problemas de intervención clínica y psicoterapéutica • La evaluación de las acciones ejecutadas corresponde con indicadores de proceso y resultados validados por la comunidad científica. • El establecimiento de planes de mejora cumple con criterios de costo efectividad y estándares éticos deontológicos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Contribuir a las buenas prácticas psicoterapéuticas de acuerdo con lineamientos de la Evidencia basada en la práctica y la Práctica basada en evidencia</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La argumentación de las implicaciones sociales y éticas de la actividad psicoterapéutica está acorde con la validación científica y ecológica • La inclusión de indicadores de proceso y resultado en los programas de intervención corresponde con los criterios de efectividad y las políticas de salud mental • El monitoreo de los resultados (MRR) está acorde con el paradigma de la Evidencia Basada en la Práctica como alternativa y complemento de la Práctica Basada en la Evidencia. 	
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar los servicios y apoyos de acuerdo con las particularidades de las personas y requerimientos de facilitación de la inclusión social, educativa y laboral de las personas con alteraciones neurocognitivas</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La consecución de servicios de apoyo a las personas con alteraciones cognitivas cumple con la normativa • La comunicación con los diferentes servicios y profesionales está acorde con la alteración neurocognitiva diagnosticada • El registro del número de personas con alteraciones neurocognitivas que acceden a los servicios y apoyos corresponde con los planes de atención 	

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:** Protocolos y guías de intervención, Sistemas de registro y documentación: software especializado y protocolos de historia clínica psicológica, Equipo de cómputo con licencia de office
- **Productos y resultados (evidencias):**
 - Inclusión de indicadores de proceso y resultado en programas de intervención según criterios de efectividad y políticas de salud mental
 - Monitoreo de resultados basado en el paradigma de la Evidencia Basada en la Práctica como alternativa y complemento de la Práctica Basada en la Evidencia.
 - Gestión de servicios de apoyo para personas con alteraciones cognitivas conforme a la normativa vigente
 - Comunicación con diferentes servicios y profesionales alineada con la alteración neurocognitiva diagnosticada.
 - Registro del número de personas con alteraciones neurocognitivas que acceden a servicios y apoyos, conforme a los planes de atención.
- **Información requerida (referentes):** Normatividad, políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales en salud mental y psicoterapia. Modelos de evaluación y psicoterapia: DSM-5-TR, CIE-11, enfoques de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), Psicodinámica, Sistémica, Humanista, entre otros. Guías de atención en salud mental: documentos del Ministerio de Salud y Protección Social y organismos internacionales (OMS, OPS). Lineamientos de ética profesional: Código Deontológico y Bioético del Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC). Normativa sobre servicios de apoyo para alteraciones neurocognitivas y su integración en planes de atención en salud.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Incluir el uso de recursos de ciberpsicología como herramienta psicoterapéutica de acuerdo con la normatividad vigente en telesalud
-------------------------------	--

Elemento de competencia 1. Implementar programas informáticos, plataformas de telesalud especializadas o medios electrónicos de acuerdo con criterios bioéticos y deontológicos

Criterios de desempeño

- La elección de la plataforma de atención está acorde con los criterios de accesibilidad, disponibilidad y seguridad de la información.
- La priorización de programas informáticos, plataformas de telesalud especializadas o medios electrónicos está acorde con la capacidad de las aplicaciones y los sistemas en intercambiar datos, la compatibilidad del sistema de salud y la legislación vigente
- El mantenimiento de los registros electrónicos de la historia clínica e instrumentos clínicos cumple con los requisitos vigentes.

Elemento de competencia 2. Contribuir al desarrollo de guías y protocolos de atención psicológica de acuerdo con los principios de sistematización de las buenas prácticas y los desarrollos de la ciberpsicoterapia.

Criterios de desempeño

- La utilización de la ciberpsicología corresponde con la evaluación de condiciones de necesidad y disponibilidad
- La proposición de nuevas tecnologías está acorde con parámetro de trabajo articulado y modelos basados en plataformas tecnológicas
- La aplicación de herramientas de ciberpsicoterapia está acorde con el objetivo de cierre de brechas regionales en salud y de fortalecimiento de redes de cooperación

Elemento de competencia 3. Aplicar los aspectos legales relacionados con telesalud y telepsicología de acuerdo con requerimientos de acceso de los consultantes

Criterios de desempeño

- La identificación de oportunidades de mejora de las intervenciones apoyadas en ciberpsicología corresponde con las nuevas prácticas basadas en la evidencia y reconocidas por la legislación.
- La utilización de nuevas prácticas basadas en la evidencia cumple con el análisis crítico de aplicabilidad y adopción en diferentes contextos.
- La implementación del plan de intervención asistido por medios tecnológicos está acorde con acciones de continuidad y mitigación de los efectos de pérdida de conexión o la necesidad de intervención inmediata.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
 - Instrumentos de evaluación y diagnóstico clínico: pruebas psicométricas, proyectivas y entrevistas clínicas estructuradas.
 - Protocolos y guías de intervención: basados en modelos psicoterapéuticos con evidencia científica.
 - Sistemas de registro y documentación: software especializado y protocolos de historia clínica psicológica.
 - Plataformas de atención y ciberpsicoterapia: herramientas digitales que cumplen criterios de accesibilidad, disponibilidad y seguridad de la información.
 - Equipo de cómputo con licencia de office
- **Productos y resultados (evidencias):**
 - Programas informáticos, plataformas de telesalud especializadas o medios electrónicos.
 - Informes de seguimiento y evolución con evidencia de mejoras en la intervención.
 - Documentación de consentimiento informado y manejo de la confidencialidad.
 - Estrategias de prevención o rehabilitación fundamentadas en modelos clínicos validados.
 - Evaluación de protocolos y guías con retroalimentación basada en la evidencia.
 - Implementación de plataformas de telesalud compatibles con la normativa vigente.
- **Información requerida (referentes):**
 - Normatividad, políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales en salud mental y psicoterapia.
 - Modelos de evaluación y psicoterapia: DSM-5-TR, CIE-11, enfoques de Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), Psicodinámica, Sistémica, Humanista, entre otros.
 - Guías de atención en salud mental: documentos del Ministerio de Salud y Protección Social y organismos internacionales (OMS, OPS).
 - Lineamientos de ética profesional: Código Deontológico y Bioético del Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC).
 - Antecedentes clínicos y personales del consultante: historia clínica previa, factores familiares, sociales y contextuales relevantes para el proceso terapéutico.
 - Normativa legal sobre ciberpsicología y telesalud: legislación vigente sobre plataformas digitales en salud mental y protocolos de seguridad de la información.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva y empática en contextos clínicos, educativos y comunitarios. 	1 Crédito

	<ul style="list-style-type: none">● Análisis crítico y comprensión de textos especializados en psicoterapia.● Redacción académica y producción científica en el ámbito de la salud mental.● Ética de la comunicación y responsabilidad social en la relación terapéutica.● Comprensión y producción oral y escrita en inglés con enfoque en literatura científica y práctica clínica.	
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none">● Aplicación del pensamiento estadístico en la evaluación de intervenciones psicoterapéuticas.● Análisis y gestión de datos en estudios clínicos y de intervención psicológica.● Interpretación de tendencias en salud mental mediante modelos de datos y pensamiento aleatorio.	1 Créditos
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración
	<ul style="list-style-type: none">● Influencias biológicas y ambientales en la salud mental y el comportamiento humano.● Neurobiología del desarrollo y su impacto en la psicopatología y la psicoterapia.● Bases anatómicas y fisiológicas de las emociones, la cognición y el comportamiento.	1 Créditos
	Competencias ciudadanas	Duración
	<ul style="list-style-type: none">● Liderazgo y compromiso social en la promoción del bienestar psicológico y la salud mental comunitaria.● Participación y responsabilidad democrática en la construcción de políticas en salud mental.	1 Créditos
	Competencias Transversales	
	Habilidades en el uso de las TIC	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1. Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información	1 Crédito
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Protección de la salud	RA1. Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el	1 Crédito

		marco de normas técnicas y legales vigentes.	
Cultura emprendedora y empresarial			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	<p>RA 1. Demostrar sensibilidad, afectos y compromiso en el desarrollo de acciones democráticas que lleven a promover, preservar y garantizar el derecho a la salud.</p> <p>RA 2. Integra, orienta y empodera continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia, compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención.</p> <p>RA 3. Promueve el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.</p>		1 Crédito
Recursos para la prestación de servicios de salud	<p>RA 1. Diseñar la prestación de servicios de salud optimizando la acción interdisciplinaria, intersectorial y la participación comunitaria, con base en criterios de suficiencia, calidad, oportunidad y costo beneficio para la población y el sistema de salud.</p> <p>RA 2. Aplicar los principios de dirección y gestión en la práctica profesional con creatividad e iniciativa, en los escenarios laborales donde se desempeñe.</p> <p>RA 3. Ejecutar planes, programas y proyectos en salud acorde a las necesidades identificadas en la sociedad.</p> <p>RA 4. Evaluar permanentemente todos los procesos de atención y gestión, y proponer planes de mejora continua, según criterios de calidad y eficiencia establecidos.</p>		
Investigación / Gestión Del Conocimiento			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Comprensión y solución de las necesidades y	<p>RA1. Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo</p>		1 Crédito

	problemas de salud individual y colectiva	con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.	
	Investigación aplicada	RA1. Demostrar conocimiento amplio de la teoría y práctica de un campo profesional especializado en contextos multidisciplinarios. RA2. Evaluar la viabilidad, factibilidad y sostenibilidad de soluciones innovadoras, priorizando según las capacidades y recursos asignados	
	Educación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	RA1. Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional. RA2. Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia	1 Crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	RA1. Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, a otras personas, a la comunidad, a la ocupación y las instituciones. RA2. Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad RA3. Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades.	1 Crédito

		<p>RA4. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA5. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA6. Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo, así como los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar profesionalmente en los individuos, grupos, comunidades y la población en general.</p>		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1. Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA2. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1. Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2. Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3. Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las</p>		

		<p>cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA5. Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p>	
	Reconocimiento del Contexto	<p>RA1. Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia</p> <p>RA2. Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Diseñar las condiciones del contexto de intervención según los principios de alianza psicoterapéutica efectiva	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Configurar el contexto de intervención terapéutica según la normatividad legal vigente, la confidencialidad y las características de una alianza terapéutica estructurada.	
Resultado de Aprendizaje 2. Demostrar autoconciencia terapéutica mediante la revisión constante de las propias emociones y reacciones en la sesión.	
Resultado de Aprendizaje 3. Potenciar la sensibilidad intercultural mediante la comprensión y el respeto por las particularidades culturales del consultante.	
Resultado de Aprendizaje 4. Generar un marco de trabajo terapéutico estructurado mediante la delimitación de roles, expectativas y normas de interacción	

CE02-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Conceptualizar el caso clínico de acuerdo con los marcos teóricos y criterios de consistencia interna en psicoterapia	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Seleccionar procedimientos de evaluación acordes con la naturaleza de la demanda psicoterapéutica y los principios metodológicos de los diferentes enfoques de la psicología clínica.	
Resultado de Aprendizaje 2. Formular las hipótesis diagnósticas en concordancia con los principios de beneficencia, no maleficencia y veracidad.	
Resultado de Aprendizaje 3. Actuar con responsabilidad y precisión en la aplicación de escalas de valoración considerando la idoneidad de los instrumentos, la rigurosidad metodológica y la interpretación ética de los resultados.	
Resultado de Aprendizaje 4. Integrar información del consultante al informe inicial considerando el análisis de antecedentes, patrones de conducta, factores contextuales y los hallazgos de la evaluación.	

CE03-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Implementar planes, programas e intervenciones psicoterapéuticas según las necesidades epidemiológicas y los objetivos profesionales	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar y construir el proceso terapéutico integrando los parámetros conceptuales, las metodologías propias de la psicoterapia, la evidencia científica y el enfoque interdisciplinario en la elaboración de estrategias terapéuticas	
Resultado de Aprendizaje 2. Desarrollar estrategias y técnicas de intervención psicoterapéutica considerando los objetivos terapéuticos, la evidencia científica y las implicaciones éticas y sociales.	
Resultado de Aprendizaje 3. Ajustar el plan terapéutico considerando los parámetros de monitoreo de resultados del proceso, la respuesta y avances del consultante, y la retroalimentación continua del consultante o grupo interdisciplinar.	
Resultado de Aprendizaje 4. Validar el impacto de las acciones de promoción, prevención o rehabilitación según criterios de pertinencia cultural, costo-beneficio, enfoques diferenciales y la validez ecológica y social de las intervenciones en distintos contextos	

CE04-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Evaluar de forma continua la eficacia del proceso clínico según los máximos estándares de la práctica de la psicoterapia	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar sistemas de evaluación continua del proceso clínico teniendo en cuenta los fundamentos teóricos y conceptuales, la revisión de datos empíricos y los estándares de aprobación ética.	
Resultado de Aprendizaje 2. Proponer mejoras en la eficacia terapéutica y la integración interdisciplinaria teniendo en cuenta los indicadores de proceso y resultado de las intervenciones clínicas, los criterios de validez científica y la evidencia (Práctica Basada en la Evidencia y Evidencia Basada en la Práctica).	
Resultado de Aprendizaje 3. Proyectar planes de mejora en las prácticas psicoterapéuticas considerando la relación costo-efectividad, los principios bioéticos y deontológicos, y la argumentación de implicaciones sociales	
Resultado de Aprendizaje 4. Minimizar sesgos y errores clínicos considerando principios bioéticos y deontológicos en psicoterapia y la autorreflexión profesional.	

CE05-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Incluir el uso de recursos de ciberpsicología como herramienta psicoterapéutica de acuerdo con la normatividad vigente en telesalud	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Incorporar herramientas digitales y plataformas de telesalud teniendo en cuenta los criterios de accesibilidad, confidencialidad y normatividad vigente.	
Resultado de Aprendizaje 2. Adaptar la práctica psicoterapéutica al entorno digital considerando el uso de herramientas de telepsicología y las características de accesibilidad y cobertura poblacional.	
Resultado de Aprendizaje 3. Desarrollar competencias en el manejo de plataformas digitales mediante la integración de estrategias que favorezcan la vinculación y la alianza terapéutica a distancia.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 10 Créditos
CE01-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Diseñar las condiciones del contexto de intervención según los principios de alianza psicoterapéutica efectiva	RA1: Configurar el contexto de intervención terapéutica según la normatividad legal vigente, la confidencialidad y las características de una alianza terapéutica estructurada. RA4: Generar un marco de trabajo terapéutico estructurado mediante la delimitación de roles, expectativas y normas de interacción	
CE02-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Conceptualizar el caso clínico de acuerdo con los marcos teóricos y criterios de consistencia interna en psicoterapia	RA1: Seleccionar procedimientos de evaluación acordes con la naturaleza de la demanda psicoterapéutica y los principios metodológicos de los diferentes enfoques de la psicología clínica. RA3: Actuar con responsabilidad y precisión en la aplicación de escalas de valoración considerando la idoneidad de los instrumentos, la rigurosidad metodológica y la interpretación ética de los resultados.	
CE03-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Implementar planes, programas e intervenciones psicoterapéuticas según las necesidades epidemiológicas y los objetivos profesionales	RA1: Diseñar y construir el proceso terapéutico integrando los parámetros conceptuales, las metodologías propias de la psicoterapia, la evidencia científica y el enfoque interdisciplinario en la elaboración de estrategias terapéuticas RA2: Desarrollar estrategias y técnicas de intervención psicoterapéutica considerando los objetivos terapéuticos, la evidencia científica y las implicaciones éticas y sociales. RA3: Ajustar el plan terapéutico considerando los parámetros de monitoreo de resultados del proceso, la respuesta y avances del consultante, y la retroalimentación continua del consultante o grupo interdisciplinario.	
CE04-7-SABI-PSI-26340-E-003 – Evaluar de forma continua la eficacia del proceso clínico según los máximos estándares de la práctica de la psicoterapia	RA 2: Proponer mejoras en la eficacia terapéutica y la integración interdisciplinaria teniendo en cuenta los indicadores de proceso y resultado de las intervenciones clínicas y los criterios de validez científica y la evidencia (Práctica Basada en la Evidencia y Evidencia Basada en la Práctica)	

<p>CE05-7-SABI-PSI-26340-E-003– Incluir el uso de recursos de ciberpsicología como herramienta psicoterapéutica de acuerdo con la normatividad vigente en telesalud</p>	<p>RA1: Incorporar herramientas digitales y plataformas de telesalud teniendo en cuenta los criterios de accesibilidad, confidencialidad y normatividad vigente.</p> <p>RA2: Adaptar la práctica psicoterapéutica al entorno digital considerando el uso de herramientas de telepsicología y las características de accesibilidad y cobertura poblacional.</p>
--	--

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
<p>4.3. Requisitos de ingreso o acceso</p>	<p>Título profesional en Psicología (reconocido por el ente regulador del país). El aspirante al programa deberá presentar su tarjeta profesional expedida por el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC) y estar inscrito en el Registro Único Nacional de Talento Humano en Salud (RETHUS). Si el título de pregrado se obtuvo en una Universidad extranjera legalmente reconocida, el título o el acta de grado deben ser legalizados o apostillados de acuerdo con las normas establecidas por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia y el Ministerio de Educación Nacional. Adicionalmente, el aspirante debe certificar competencias en cursos solicitados de acuerdo a resolución 3100 de 2019: (Manejo del Duelo, Seguridad del paciente, Atención integral víctimas de violación sexual, Acompañamiento y manejo del duelo, Humanización en servicios de salud) y certificar una experiencia de mínimo un año (1) en el ejercicio de la psicología clínica/psicoterapia.</p>
<p>4.4. Regulación de la Profesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1090 de 2006, Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones. • Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Psicología extranjeros, deben contar con la convalidación pertinente del Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC) • En caso de ejercer en un consultorio, este debe contar con habilitación de la Secretaría de Salud correspondiente. • Resolución 3100 de 2019: Establece las condiciones de habilitación para prestadores de servicios de salud, aplicable a los consultorios psicológicos que ofrecen servicios psicoterapéuticos.

